

Escola: Data:

Estudante: Turma:

**MISSÕES MATEMÁTICAS NA ESCOLA: FEIRA DE TALENTOS E CIÊNCIAS**

Problemas de Adição e Subtração com Significados Reais

BNCC EF03MA06

A Grande Feira Escolar: Nossa escola está organizando a Feira de Talentos e Ciências! Para preparar os estandes, organizar os materiais e receber os visitantes, os detetives dos números do 3º ano precisam resolver 12 missões desafiadoras.

Dica de ouro: Não procure "palavras mágicas" para adivinhar a conta. Descubra a relação entre as quantidades (juntar, acrescentar, retirar, separar, comparar ou completar)!

MISSÃO 1: Organização dos Pincéis de Arte

Significado: Juntar • Números de 2 Algarismos

Para a oficina de pintura em tela, a turma do 3º ano A reuniu **34 pincéis chatos** e a turma do 3º ano B reuniu **43 pincéis redondos**. Quantos pincéis foram reunidos ao todo para a oficina?

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta:

MISSÃO 2: Cartazes para os Estandes

Significado: Retirar • Números de 2 Algarismos

O professor de artes abriu um pacote novo que continha **68 folhas de cartolina** colorida. Ele entregou **25 folhas** aos alunos para a confecção dos cartazes da feira. Quantas folhas de cartolina restaram no pacote?

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta:

MISSÃO 3: Livros de Pesquisa na Biblioteca

Significado: Acrescentar • Com Reagrupamento

Na estante temática da biblioteca, havia **58 livros de ciências** disponíveis para consulta. No período da tarde, os estudantes devolveram mais **27 livros** que estavam emprestados. Quantos livros de ciências passaram a ficar disponíveis na estante?

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta:

MISSÃO 4: Inscrições nas Oficinas Culturais

Significado: Comparar (Quanto a mais)

No mural da escola, foram abertas inscrições para duas oficinas: a de **Origami** recebeu **48 inscrições** e a de **Fantoches** recebeu **35 inscrições**. Quantas inscrições a oficina de Origami teve a mais do que a de Fantoches?

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta: _____

MISSÃO 5: Separação das Tintas Guache

Significado: Separar • Números de 3 Algarismos

A comissão organizadora comprou uma caixa grande com **376 potes de tinta guache**. Ao abrir a caixa, os monitores separaram **142 potes de cores primárias** (azul, vermelho e amarelo) e guardaram os demais para a pintura do mural. Quantos potes de tinta foram guardados para o mural?

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta: _____

MISSÃO 6: Visitantes Confirmados (Leitura de Tabela)

Significado: Juntar • Suporte de Tabela • 3D com Reagrupamento

A equipe de recepção organizou a lista de convidados da feira na tabela abaixo:

Turno da Exposição	Visitantes Confirmados
Manhã (famílias e estudantes)	285 convidados
Tarde (comunidade e escolas vizinhas)	347 convidados

Com base nos dados da tabela, quantos convidados confirmaram presença no total dos dois turnos?

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta: _____

MISSÃO 7: Arrecadação para o Terrário (Modelo de Barras)

Significado: Completar (Quanto falta) • Apoio Visual

Para montar os terrários ecológicos, a meta da escola é juntar **500 garrafas PET**. Até o momento, os estudantes arrecadaram **368 garrafas**. Observe o modelo de barras e calcule quantas garrafas ainda faltam para atingir a meta:

META TOTAL: 500 GARRAFAS PET

Arrecadadas: 368

? Faltam: _____

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta: _____

MISSÃO 8: Crachás dos Monitores Voluntários

Significado: Retirar • Reagrupamento na Centena e Dezena

A secretaria recebeu uma caixa com **420 crachás** para a identificação dos monitores. Durante o primeiro turno, foram distribuídos **175 crachás** aos voluntários. Quantos crachás ainda restam na caixa para o turno da tarde?

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta: _____

MISSÃO 9: Votação das Maquetes Científicas

Significado: Comparar (Quanto a menos)

Na eleição dos projetos da feira, a maquete "*Sistema Solar Iluminado*" recebeu **412 votos**, enquanto a maquete "*Cidade Sustentável*" recebeu **289 votos**. Quantos votos a maquete "*Cidade Sustentável*" recebeu a menos do que a maquete do Sistema Solar?

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta: _____

MISSÃO 10: Mudas Verdes para a Horta

Significado: Acrescentar • 3D com Reagrupamento

O viveiro escolar já cultivava **264 mudas** de temperos e hortaliças. Na preparação para a feira, o Grêmio Estudantil trouxe mais **158 mudas** doadas pelas famílias do bairro. Com quantas mudas a horta escolar passou a contar?

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta:
.....

MISSÃO 11: Distribuição das Canetinhas (Duas Etapas)

Aprofundamento: Duas Etapas (Juntar e Retirar)

A escola recebeu duas caixas de canetinhas hidrográficas: uma com **150 canetinhas** e outra com **180 canetinhas**. Desse total reunido, a professora separou **115 canetinhas** para os alunos da Educação Infantil e deixou as restantes com o 3º ano. Quantas canetinhas ficaram para o 3º ano?

Espaço para cálculo, desenho ou esquema:

Resposta:
.....

MISSÃO 12: Você é o Autor do Desafio!

Aprofundamento: Elaboração de Problema • BNCC EF03MA06

Os alunos dobraram **140 tsurus (pássaros de papel)** e **85 barquinhos de papel** para a decoração. Crie um problema matemático usando esses dados, faça a pergunta, monte o cálculo e escreva a resposta final:

Enunciado e Pergunta do seu problema:
.....
.....

Cálculo:
(Faça a conta aqui)

Resposta Final:
.....