

Escola:

Data:

Estudante:

Turma:

 SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DETETIVES DAS PALAVRAS

Desvendando os Segredos do Dicionário na Biblioteca Escolar

BNCC EF05LP22

 O Enigma da Biblioteca Escolar

Na tarde de quarta-feira, Luísa e Gabriel foram à biblioteca para organizar os livros do Clube de Leitura. Entre as estantes da Sala dos Mapas, Luísa encontrou um envelope amarelado dentro de um antigo atlas geográfico. Na frente, lia-se: "Aquele que domina as palavras desvenda qualquer mistério." Ao abrirem o envelope, os amigos encontraram um bilhete cifrado: "Para encontrar a chave do Baú dos Livros Raros, decifrem as pistas nas páginas do grande dicionário. Sigam a ordem alfabética com rigor, compreendam as partes de cada verbete e descubram como os significados mudam conforme o contexto." Gabriel puxou o dicionário na estante central. A investigação estava aberta!

*Verbetes didáticos elaborados especialmente para esta atividade pedagógica (ArteSurpresa):***pis•ta** (s.f.)

1. Marca, vestígio ou sinal deixado por algo ou alguém, que serve de indício para descobrir ou esclarecer um mistério: *Os detetives encontraram uma pista entre as páginas do livro.*
2. Faixa de terreno preparada para competições esportivas, pouso de aeronaves ou trânsito de veículos: *O avião tocou suavemente na pista.*
3. Espaço ou salão reservado em festas e clubes para as pessoas dançarem: *A música começou e a pista se encheu de convidados.*
4. [Fig.] Dica, sugestão ou informação que orienta a resolução de uma dúvida, enigma ou problema: *A professora deu uma pista valiosa para a turma decifrar a charada.*

[Plural: *pistas* | Sinônimos: *indício, rastro* (acepção 1); *dica* (acepção 4)]**DESAFIO 1: A Trilha Alfabética (Ordem e Desempate)**

Habilidade EF04LP03 / EF05LP22

Para localizar rapidamente o atlas e o dicionário nas prateleiras, os detetives precisam organizar as seis palavras abaixo em ordem alfabética rigorosa:

enigma

estante

escala

escrita

edição

exemplo

1.1. Escreva as palavras na ordem alfabética correta:1. **edição** (ed...)2. **enigma** (en...)3. **escala** (esc...)4. **escrita** (escr...)5. **estante** (est...)6. **exemplo** (ex...)**1.2.** Observe as palavras **escala** e **escrita**. Ambas começam com as letras **e**, **s** e **c**. Qual critério desempatou a posição delas? Explique a regra:

Gabarito: Foi a quarta letra (o 'a' em escala e o 'r' em escrita). Como a sequência 'e-s-c' é idêntica em ambas, compara-se a letra seguinte. No alfabeto, a letra 'a' vem antes de 'r'.

DESAFIO 2: Anatomia do Verbetes (As Partes do Dicionário)

Habilidade EF05LP22

Consulte o verbete didático de **pis-ta** (Página 1) e associe cada elemento à sua função:

- (**A**) Palavra de entrada (lema) (**B**) Divisão silábica
(**C**) Classe gramatical e gênero (**D**) Acepções numeradas
(**E**) Frases de exemplo (**F**) Informações complementares
- (**E**) Apresentam frases em itálico que mostram como a palavra é utilizada na prática.
(**A**) Registra o termo em destaque no início do verbete, servindo de lema para a busca.
(**D**) Indicam os diferentes significados que a mesma palavra pode assumir no idioma.
(**B**) Mostra como a palavra é segmentada em sílabas por meio de pontos (pis-ta).
(**C**) Informa se a palavra é substantivo, adjetivo ou verbo, além do gênero gramatical.
(**F**) Registram elementos adicionais como o plural, sinônimos, antônimos ou origem da palavra.

DESAFIO 3: O Código das Abreviaturas (Legenda e Aplicação)

Habilidade EF05LP22

Os dicionários utilizam abreviaturas padronizadas para organizar informações gramaticais em pouco espaço:

Abreviatura	Significado	Abreviatura	Significado
s. m.	Substantivo masculino	v.	Verbo
s. f.	Substantivo feminino	pl.	Plural
adj.	Adjetivo	[Fig.] / fig.	Sentido figurado

3.1. Com base na legenda, identifique a abreviatura da classe e gênero das seguintes palavras da história:

- a) **mistério**: s. m. (substantivo masculino) b) **biblioteca**: s. f. (substantivo feminino)
c) **antigo**: adj. (adjetivo) d) **investigar**: v. (verbo)

3.2: A marca [Fig.] indica 'sentido figurado', isto é, que a palavra está sendo usada de maneira não literal ou metafórica (uma dica ou pista para a mente, e não um rastro físico no chão).

DESAFIO 4: O Sentido no Lugar Certo (Polissemia no Contexto)

Habilidade EF35LP05 / EF05LP22

Trecho da narrativa: "Luísa anotou cada **pista** encontrada entre as páginas do velho livro."

4.1. Qual das quatro acepções do verbete corresponde ao sentido exato da palavra **pista** nessa frase?

☒ (**X**) **Acepção 1**: Marca, vestígio ou sinal que serve de indício para descobrir ou esclarecer um mistério.

4.2: Porque a acepção 2 se refere a um local físico amplo para circulação de aviões e carros (asfalto, pista de corrida/aeroporto). Um livro não contém espaço geográfico para trânsito ou pouso; a palavra refere-se a pistas investigativas (indícios/marcas).

DESAFIO 5: A Forma Certa de Entrada (Forma Canônica / Lema)

Habilidade EF05LP22

- Regra dos Dicionários:** As palavras não são dicionarizadas em todas as suas flexões:
- **Verbos:** aparecem na forma de *infinitivo* (terminados em *-ar, -er, -ir*). Exemplo: *procuramos* busca-se em **procurar**.
 - **Substantivos e adjetivos:** aparecem no *masculino singular*. Exemplo: *misteriosas* busca-se em **misterioso**.

5.1. Converta as palavras do enigma para a forma correta em que devem ser pesquisadas no dicionário:

Palavra no Texto	Como procurar (Forma de Entrada)	Regra Lexicográfica Aplicada
a) <i>investigaram</i>	investigar	Verbo no infinitivo impessoal (terminado em -ar)
b) <i>curiosas</i>	curioso	Adjetivo no masculino singular
c) <i>anotações</i>	anotação	Substantivo no singular
d) <i>descobriu</i>	descobrir	Verbo no infinitivo impessoal (terminado em -ir)
e) <i>antigos</i>	antigo	Adjetivo no masculino singular

DESAFIO 6: O Camaleão das Frases (Comparação de Sentidos)

Habilidade EF35LP05 / EF05LP22

Assim como um camaleão adapta suas cores ao ambiente, muitas palavras ganham sentidos novos de acordo com o contexto em que surgem. Observe os três usos da palavra **folha**:

- Frase (A):** Gabriel anotou os códigos em uma **folha** pautada do seu caderno de detetive.
- Frase (B):** A lagarta mastigava calmamente uma **folha** verde no jardim da biblioteca.
- Frase (C):** A diretora conferiu a **folha** de pagamento dos professores no início do mês.

6.1. Relacione a letra de cada frase à definição correspondente da palavra **folha**:

- (**B**) Órgão vegetal, geralmente verde e laminar, que realiza a fotossíntese nas plantas.
- (**C**) Documento ou lista administrativa com o registro dos salários de funcionários.
- (**A**) Lâmina fina de papel usada para escrever, desenhar ou imprimir.

6.2: As expressões 'anotou os códigos', 'pautada' e 'caderno' indicam que o objeto serve de suporte para anotação/escrita humana, eliminando os sentidos botânico e financeiro.

DESAFIO 7: Missão de Campo (Pesquisa Guiada no Seu Dicionário)

Habilidade EF05LP22

Chegou o momento de realizar uma investigação direta! Pegue o dicionário escolar disponível na sua sala ou na sua casa e procure a palavra **manuscrito**:

a) Nome e Editora do Dicionário consultado: _____

b) Palavras-guia no topo da página: Esquerda: _____ | Direita: _____

c) Classe gramatical indicada no seu dicionário: [_____]

d) Registre uma definição encontrada para a palavra:

**Nota ArteSurpresa: Dicionários de editoras diferentes podem trazer explicações com palavras diferentes. Essa variação é normal e esperada!*

Critério do Professor (Desafio 7): A palavra 'manuscrito' pode figurar como adjetivo (escrito à mão) ou substantivo masculino (texto ou documento original redigido manualmente). Como cada editora (Michaelis, Aurélio, Saraiva, Houaiss, Silveira Bueno) adota redações e palavras-guia próprias, **aceitar qualquer definição fidedigna** encontrada pelo aluno. Valorizar o registro correto da classe gramatical e a observação das palavras-guia.

DESAFIO 8: Criando seu Próprio Verbetes Ilustrado (Dicionário da Turma)

Produção Autoral • BNCC EF05LP22

Você é o dicionarista oficial da escola! Escolha uma palavra do cotidiano escolar (ex.: *recreio, estojo, amizade, mochila*) ou uma palavra inventada por você e componha o verbete completo:

Palavra de Entrada (com divisão silábica): _____

Abreviação da Classe Gramatical: [_____]

1. Significado principal: _____

Exemplo em frase: _____

2. [Fig.] Significado figurado ou divertido: _____

Exemplo em frase: _____

QUADRO ILUSTRATIVO

Desenhe aqui o significado da sua palavra

Legenda da Ilustração

Critério do Professor (Desafio 8): Avaliar se o estudante incluiu os 4 elementos estruturais do verbete: 1) Palavra de entrada com separação silábica correta; 2) Abreviação de classe coerente (ex: s.m., s.f., adj.); 3) Ao menos duas acepções distintas (uma denotativa e outra figurada/lúdica) com frases de exemplo; 4) Ilustração coerente. Não penalizar pela simplicidade do desenho, mas pela correspondência semântica.

ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Mediação Pedagógica da Sequência "Detetives das Palavras"

EF05LP22 • EF04LP03 • EF35LP05

1. Alinhamento à BNCC e Objetivos de Aprendizagem

A habilidade central **EF05LP22** tem por meta consolidar a autonomia do estudante na exploração dos verbetes lexicográficos. Ao chegar ao 5º ano, o estudante não deve apenas "achar uma palavra", mas sim: **a)** reconhecer a arquitetura do verbete; **b)** interpretar abreviações gramaticais com precisão; **c)** selecionar o significado semanticamente pertinente ao contexto oracional; e **d)** compreender o processo de lematização (forma canônica de entrada).

2. Roteiro de Mediação Passo a Passo para os 8 Desafios

- **Desafio 1 (Ordem Alfabética):** Trabalhe a observação visual letra a letra. Destaque que palavras com o mesmo prefixo (*esc-*) exigem o avanço para a 4ª letra. Estimule o uso de régua ou dedo como guia nas páginas físicas.
- **Desafio 2 (Anatomia do Verbo):** Utilize o diagrama visual do ArteSurpresa projetado na lousa ou impresso. Mostre que o verbete é um texto informativo em miniatura, altamente padronizado.
- **Desafio 3 (Abreviaturas):** Converse sobre por que os dicionários impressos abreviam termos (economia de papel e espaço tipográfico). Associe *s.m.* e *s.f.* aos artigos *o/a*.
- **Desafio 4 (Polissemia e Contexto):** Alerta os alunos sobre o erro comum de escolher sempre o "primeiro significado" do verbete. Enfatize que a frase determina qual significado é o correto.
- **Desafio 5 (Lematização / Entrada):** Explique que verbos conjugados (*investigaram, descobriu*) não têm verbetes próprios. Pratique oralmente: "Como procuro *falei*? Em *falar*!".
- **Desafio 6 (Comparação de Sentidos):** Mostre que palavras do cotidiano (como *folha, banco, linha*) são polissêmicas e dependem das pistas sintáticas da oração ao redor.
- **Desafio 7 (Pesquisa Guiada Aberta):** Permita a diversidade de dicionários físicos. Não exija redações idênticas entre editoras: valorize o manuseio real, o uso das palavras-guia e a localização correta.
- **Desafio 8 (Produção Textual):** Proponha a socialização dos verbetes em um mural ou encadernação de "Dicionário Coletivo da Turma do 5º Ano".

3. Rubrica de Avaliação das Questões Discursivas e Produção

Questão / Desafio	Critério de Pleno Domínio (100%)	Critério de Domínio Parcial (50%)
Desafio 1.2	Identifica a 4ª letra ('a' e 'r') e explica a regra de sucessão alfabética.	Identifica que 'a' vem antes, mas não especifica a posição da letra.
Desafio 4.2	Justifica que o espaço do aeroporto/pista é incompatível com o objeto livro.	Diz apenas que "não combina" sem justificar a incompatibilidade semântica.
Desafio 6.2	Cita ao menos dois termos contextuais ('anotou', 'caderno', 'pautada').	Cita apenas um termo ou faz menção genérica à escrita.
Desafio 7 (Manuscrito)	Registra classe, palavras-guia e sentido compatível com seu dicionário real.	Localiza a palavra, mas omite palavras-guia ou erra a classe.
Desafio 8 (Verbo)	Apresenta lema dividido, classe abreviada, 2 acepções, exemplos e ilustração.	Omite divisão silábica, classe ou traz apenas 1 significado simples.