

Escola: ..... Data: .....

Estudante: ..... Turma: .....

 **SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DETETIVES DAS PALAVRAS**

Desvendando os Segredos do Dicionário na Biblioteca Escolar

BNCC EF05LP22

 **O Enigma da Biblioteca Escolar**

Na tarde de quarta-feira, Luísa e Gabriel foram à biblioteca para organizar os livros do Clube de Leitura. Entre as estantes da Sala dos Mapas, Luísa encontrou um envelope amarelado dentro de um antigo atlas geográfico. Na frente, lia-se: "Aquele que domina as palavras desvenda qualquer mistério." Ao abrirem o envelope, os amigos encontraram um bilhete cifrado: "Para encontrar a chave do Baú dos Livros Raros, decifrem as pistas nas páginas do grande dicionário. Sigam a ordem alfabética com rigor, compreendam as partes de cada verbete e descubram como os significados mudam conforme o contexto." Gabriel puxou o dicionário na estante central. A investigação estava aberta!

*Verbetes didáticos elaborados especialmente para esta atividade pedagógica (ArteSurpresa):***pis·ta** (s.f.)

1. Marca, vestígio ou sinal deixado por algo ou alguém, que serve de indício para descobrir ou esclarecer um mistério: *Os detetives encontraram uma pista entre as páginas do livro.*
2. Faixa de terreno preparada para competições esportivas, pouso de aeronaves ou trânsito de veículos: *O avião tocou suavemente na pista.*
3. Espaço ou salão reservado em festas e clubes para as pessoas dançarem: *A música começou e a pista se encheu de convidados.*
4. [Fig.] Dica, sugestão ou informação que orienta a resolução de uma dúvida, enigma ou problema: *A professora deu uma pista valiosa para a turma decifrar a charada.*

[Plural: *pistas* | Sinônimos: *indício, rastro* (acepção 1); *dica* (acepção 4)]**DESAFIO 1: A Trilha Alfabética (Ordem e Desempate)**

Habilidade EF04LP03 / EF05LP22

Para localizar rapidamente o atlas e o dicionário nas prateleiras, os detetives precisam organizar as seis palavras abaixo em ordem alfabética rigorosa:

enigma

estante

escala

escrita

edição

exemplo

**1.1.** Escreva as palavras na ordem alfabética correta:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... |
| 3. .... | 4. .... |
| 5. .... | 6. .... |

**1.2.** Observe as palavras **escala** e **escrita**. Ambas começam com as letras **e**, **s** e **c**. Qual critério desempatou a posição delas? Explique a regra:

## DESAFIO 2: Anatomia do Verbetes (As Partes do Dicionário)

Habilidade EF05LP22

Consulte o verbete didático de **pis-ta** (Página 1) e associe cada elemento à sua função:

- (A) Palavra de entrada (lema)
- (B) Divisão silábica
- (C) Classe gramatical e gênero
- (D) Acepções numeradas
- (E) Frases de exemplo
- (F) Informações complementares

- ( ) Apresentam frases em *itálico* que mostram como a palavra é utilizada na prática.
- ( ) Registra o termo em destaque no início do verbete, servindo de lema para a busca.
- ( ) Indicam os diferentes significados que a mesma palavra pode assumir no idioma.
- ( ) Mostra como a palavra é segmentada em sílabas por meio de pontos (pis-ta).
- ( ) Informa se a palavra é substantivo, adjetivo ou verbo, além do gênero gramatical.
- ( ) Registram elementos adicionais como o plural, sinônimos, antônimos ou origem da palavra.

### DESAFIO 3: O Código das Abreviaturas (Legenda e Aplicação)

Habilidade EF05LP22

Os dicionários utilizam abreviaturas padronizadas para organizar informações gramaticais em pouco espaço:

| Abreviatura  | Significado           | Abreviatura          | Significado      |
|--------------|-----------------------|----------------------|------------------|
| <b>s. m.</b> | Substantivo masculino | <b>v.</b>            | Verbo            |
| <b>s. f.</b> | Substantivo feminino  | <b>pl.</b>           | Plural           |
| <b>adj.</b>  | Adjetivo              | <b>[Fig.] / fig.</b> | Sentido figurado |

**3.1.** Com base na legenda, identifique a abreviatura da classe e gênero das seguintes palavras da história:

- a) **mistério** (o mistério): [                      ]  
b) **biblioteca** (a biblioteca): [                      ]  
c) **antigo** (o atlas antigo): [                      ]  
d) **investigar** (ação de pesquisar): [                      ]

**3.2.** No verbete de *pista*, a acepção 4 traz a marca **[Fig.]**. O que essa marcação informa ao leitor?

#### DESAFIO 4: O Sentido no Lugar Certo (Polissemia no Contexto)

Habilidade EF35LP05 / EF05LP22

Trecho da narrativa: "Luísa anotou cada **pista** encontrada entre as páginas do velho livro."

**4.1.** Qual das quatro acepções do verbete corresponde ao sentido exato da palavra **pista** nessa frase?

- ☐ ( ) **Acepção 1:** Marca, vestígio ou sinal deixado por algo ou alguém, que serve de indício para um mistério.
- ☐ ( ) **Acepção 2:** Faixa de terreno preparada para competições esportivas ou pouso de aeronaves.
- ☐ ( ) **Acepção 3:** Espaço ou salão reservado em festas e clubes para as pessoas dançarem.
- ☐ ( ) **Acepção 4:** Dica, sugestão ou informação informal para resolução de charada.

**4.2.** Explique por que a **Acepção 2** (faixa de terreno de pouso/corrida) não faz sentido nessa frase:

DESAFIO 5: A Forma Certa de Entrada (Forma Canônica / Lema)

Habilidade EF05LP22

- Regra dos Dicionários:** As palavras não são dicionarizadas em todas as suas flexões:
- **Verbos:** aparecem na forma de *infinitivo* (terminados em *-ar, -er, -ir*). Exemplo: *procuramos* busca-se em **procurar**.
  - **Substantivos e adjetivos:** aparecem no *masculino singular*. Exemplo: *misteriosas* busca-se em **misterioso**.

5.1. Converta as palavras do enigma para a forma correta em que devem ser pesquisadas no dicionário:

| Palavra no Texto       | Como procurar no Dicionário | Regra Aplicada (Verbo ou Substantivo/Adjetivo) |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| a) <i>investigaram</i> | _____                       | _____                                          |
| b) <i>curiosas</i>     | _____                       | _____                                          |
| c) <i>anotações</i>    | _____                       | _____                                          |
| d) <i>descobriu</i>    | _____                       | _____                                          |
| e) <i>antigos</i>      | _____                       | _____                                          |

DESAFIO 6: O Camaleão das Frases (Comparação de Sentidos)

Habilidade EF35LP05 / EF05LP22

Assim como um camaleão adapta suas cores ao ambiente, muitas palavras ganham sentidos novos de acordo com o contexto em que surgem. Observe os três usos da palavra **folha**:

- Frase ( A ):** Gabriel anotou os códigos em uma **folha** pautada do seu caderno de detetive.
- Frase ( B ):** A lagarta mastigava calmamente uma **folha** verde no jardim da biblioteca.
- Frase ( C ):** A diretora conferiu a **folha** de pagamento dos professores no início do mês.

6.1. Relacione a letra de cada frase à definição correspondente da palavra **folha**:

- (    ) Órgão vegetal, geralmente verde e laminar, que realiza a fotossíntese nas plantas.
- (    ) Documento ou lista administrativa com o registro dos salários de funcionários.
- (    ) Lâmina fina de papel usada para escrever, desenhar ou imprimir.

6.2. Que palavras ou pistas da **Frase A** ajudaram você a saber que se tratava de uma folha de papel e não de uma planta?

.....

.....

**DESAFIO 7: Missão de Campo (Pesquisa Guiada no Seu Dicionário)**

Habilidade EF05LP22

Chegou o momento de realizar uma investigação direta! Pegue o dicionário escolar disponível na sua sala ou na sua casa e procure a palavra **manuscrito**:

- a) Nome e Editora do Dicionário consultado: \_\_\_\_\_
- b) Palavras-guia no topo da página: Esquerda: \_\_\_\_\_ | Direita: \_\_\_\_\_
- c) Classe gramatical indicada no seu dicionário: [ \_\_\_\_\_ ]
- d) Registre uma definição encontrada para a palavra:
- .....
- .....

*\*Nota ArteSurpresa: Dicionários de editoras diferentes podem trazer explicações com palavras diferentes. Essa variação é normal e esperada!*

**DESAFIO 8: Criando seu Próprio Verbete Ilustrado (Dicionário da Turma)**

Produção Autoral • BNCC EF05LP22

Você é o dicionarista oficial da escola! Escolha uma palavra do cotidiano escolar (ex.: *recreio, estojo, amizade, mochila*) ou uma palavra inventada por você e componha o verbete completo:

Palavra de Entrada (com divisão silábica): \_\_\_\_\_

Abreviação da Classe Gramatical: [ \_\_\_\_\_ ]

1. Significado principal: \_\_\_\_\_

.....

Exemplo em frase: \_\_\_\_\_

2. [Fig.] Significado figurado ou divertido: \_\_\_\_\_

.....

Exemplo em frase: \_\_\_\_\_

**QUADRO ILUSTRATIVO**

Desenhe aqui o significado da sua palavra

.....

Legenda da Ilustração