

Nome proprio na alfabetizacao

Sequencia didatica de 5 dias + ficha de observacao

Sequencia de 5 dias

Proposta curta para explorar identidade, reconhecimento visual, comparacao entre nomes e reflexao sobre escrita. Adapte o tempo e nao obrigue a crianca a copiar alem do que consegue fazer com conforto.

Dia 1 - Reconhecer e falar sobre o nome

- ☐ Localizar o proprio cracha entre 3 a 6 opcoes.
- ☐ Conversar sobre quem escolheu o nome e como ele e usado.
- ☐ Comparar o tamanho oral de dois nomes sem contar letras ainda.

Dia 2 - Observar letras

- ☐ Circular a letra inicial.
- ☐ Procurar colegas ou familiares com a mesma inicial.
- ☐ Montar o nome com letras moveis, usando um modelo se necessario.

Dia 3 - Ordenar e conferir

- ☐ Misturar as letras moveis e reconstruir o nome.
- ☐ Conferir da esquerda para a direita.
- ☐ Nomear letras que a crianca ja reconhece sem exigir todas.

Dia 4 - Escrever com intencao

- ☐ Escrever o nome do jeito que conseguir.
- ☐ Comparar com o modelo e escolher uma parte para ajustar.
- ☐ Assinar um desenho, bilhete ou producao real.

Dia 5 - Ampliar a rede de palavras

- ☐ Listar palavras que comecam como o nome.
- ☐ Criar um pequeno cartao Meu nome comeca com...
- ☐ Registrar o que a crianca aprendeu e o proximo desafio.

Ficha de observacao

O que observar	Ainda nao	Com apoio	Com autonomia
Reconhece o proprio nome entre outros	☐	☐	☐
Percebe a letra inicial	☐	☐	☐
Reconstroi o nome com letras moveis	☐	☐	☐
Mantem a ordem das letras com modelo	☐	☐	☐
Escreve o nome com intencao comunicativa	☐	☐	☐

Extensoes: lista de presenca, chamada, organizacao de materiais, assinatura de producoes e comparacao entre nomes sao situacoes reais em que o nome proprio pode aparecer sem virar treino repetitivo.