

Registro de leitura inicial

Roteiro de observação + acompanhamento de 4 semanas para escola ou família

Registro sem pressão

Acompanhar leitura não significa cronometrar toda sessão. Registre evidências simples: que tipos de palavra a criança lê, onde precisa de ajuda, se mantém o sentido da frase e o que compreende depois da leitura.

Criança:

Texto/livro:

Data: _____

Antes da leitura

- ☐ Observe título, imagens e formato do texto.
- ☐ Converse brevemente sobre o tema sem contar todas as respostas.
- ☐ Combine que o adulto ajudará quando necessário, sem transformar erro em constrangimento.

Durante a leitura

- ☐ Lê palavras conhecidas com autonomia.
- ☐ Tenta decodificar palavras novas.
- ☐ Usa contexto sem apenas adivinhar pela imagem.
- ☐ Retoma quando percebe que a frase perdeu sentido.

Depois da leitura

- ☐ Conta com suas palavras o que aconteceu.
- ☐ Localiza uma informação explícita.
- ☐ Faz uma inferência simples apoiada pelo texto ou imagem.
- ☐ Diz qual parte chamou atenção e explica por que.

Registro de 4 semanas

Semana	Texto usado	Trechos que fluíram	Pontos de apoio	Compreensão / comentário
1				
2				
3				
4				

Sinal de progresso: observe tendências ao longo de várias leituras, não um único dia. Cansaço, familiaridade com o tema e dificuldade do texto mudam o desempenho.