

Plano de Grupos de Intervenção - 4 Semanas

Modelo de agrupamento temporário por habilidade. Os grupos devem mudar conforme as evidências.

Mapa inicial de habilidades

Grupo temporário	Habilidade em foco	Meta observável	Alunos / iniciais
A			
B			
C			
D			

Planejamento semanal

Semana	Grupo	Atividade de 10-15 min	Material	Evidência a registrar
1				
2				
3				
4				

Registro rápido por sessão

Data	Grupo	O que funcionou	Quem precisou de apoio extra	Decisão para a próxima sessão

Rotação sem rótulos

Use nomes ligados ao objetivo, como “grupo de rimas” ou “grupo de localizar informações”. Evite nomes que indiquem valor, velocidade ou suposta capacidade fixa.

Sinal observado	Ajuste possível
A tarefa está fácil demais	Aumente a complexidade ou avance a meta.
A maioria depende de pistas	Reduza a demanda e modele a estratégia.
Pouca participação	Mude formato, duração ou material.
A meta foi alcançada	Reorganize o grupo; não mantenha por hábito.

Revisão ao final de cada ciclo

Grupo	[] Manter foco	[] Avançar	[] Reagrupar	Justificativa baseada em evidência
A				
B				
C				
D				

Princípio central: o grupo existe para ensinar uma habilidade durante um período curto. A criança não “é” de um grupo.