

Ficha de avaliacao diagnostica de alfabetizacao

Registro observacional para professores e familias - usar de forma acolhedora e contextualizada

Como usar esta ficha

Use como registro pedagogico de uma conversa e de pequenas tarefas, sem transformar o momento em prova. A intencao e observar o que a crianca ja consegue fazer e escolher o proximo passo de ensino.

Crianca:

Turma/ano:

Data: _____

Responsavel pela observacao:

1. Linguagem oral e escuta

☐ Relata uma experiencia com comeco, meio e fim, com apoio de perguntas.

☐ Compreende instrucoes simples em duas etapas.

☐ Nomeia objetos e explica ideias usando vocabulario compreensivel.

Anotacoes / exemplos observados:

2. Conhecimento de letras e escrita

☐ Reconhece o proprio nome escrito.

☐ Identifica algumas letras pelo nome.

☐ Percebe que a escrita representa a fala.

☐ Escreve o proprio nome com autonomia ou apoio.

☐ Tenta escrever palavras usando letras com intencao de representar sons.

3. Consciencia fonologica

- ☐ Percebe palavras que rimam.
- ☐ Segmenta palavras em partes orais maiores (silabas) com palmas ou marcacoes.
- ☐ Identifica o som inicial de palavras familiares.
- ☐ Consegue juntar partes sonoras ditas separadamente em palavras simples.

4. Leitura inicial

- ☐ Le algumas palavras familiares sem depender da imagem.
- ☐ Le palavras novas curtas com apoio de decodificacao.
- ☐ Le frases curtas e mantem o sentido geral.
- ☐ Localiza uma informacao explicita em texto curto, quando a leitura e possivel para seu nivel.

5. Escrita de palavras e pequenos textos

- ☐ Escreve palavras conhecidas com correspondencias sonoras perceptiveis.
- ☐ Produz frase curta para comunicar uma ideia.
- ☐ Rele o que escreveu e tenta ajustar quando percebe diferenca entre intencao e registro.

Sintese: escolha o proximo passo

Evidencia observada	Proxima experiencia sugerida
Ainda nao percebe unidades sonoras	Brincadeiras de rima, aliteracao, palmas e comparacao de palavras.
Percebe silabas, mas le poucas palavras	Atividades de combinacao de silabas e relacao som-letra em palavras familiares.
Le palavras, mas perde sentido em frases	Leitura acompanhada de frases/textos curtos com perguntas literais e inferencias simples.
Escreve, mas precisa revisar	Producao curta com releitura guiada e foco em uma convencao por vez.

Importante: esta ficha nao e instrumento clinico e nao serve para diagnosticar transtornos. Persistindo dificuldades significativas, registre evidencias, converse com a equipe escolar e busque avaliacao profissional quando indicada.