

Checklist de Avaliação Diagnóstica - 1º Ano

Registro breve para observar evidências e planejar o próximo passo. Não é instrumento clínico nem escala de classificação.

Identificação e contexto

Aluno(a)	Data	Turma	Observador(a)

1. Oralidade e compreensão oral

Observar	☐ Ainda não	☐ Com apoio	☐ Com autonomia	Evidência curta
Acompanha história curta				
Responde sobre personagem/ação				
Reconta parte da sequência				

2. Consciência sonora

Tarefa	Registro / exemplos
Reconhece pares que rimam	
Segmenta palavras em partes faladas	
Compara som inicial de palavras	

3. Letras e escrita

Tarefa	O que fez	Próxima intervenção
Reconhece letras fora da ordem		
Escreve o próprio nome		
Escreve 3 palavras espontaneamente		
Lê a própria escrita e explica escolhas		

4. Leitura e compreensão

Situação	Precisão / estratégia	Compreensão / comentário
Palavras conhecidas		
Frase curta		
Texto pequeno		

Síntese: transforme evidência em decisão

O que a criança já faz	Habilidade prioritária	Intervenção por 1-3 semanas	Como vou verificar

Lembrete: evite “precisa melhorar”. Prefira decisões ensináveis, como “comparar rimas em jogos orais” ou “ler frases curtas e voltar ao texto para localizar informações”.

Revisão após intervenção

Data	O que mudou	Que apoio ainda foi necessário	Próximo passo